

Схвалено рішенням
педагогічної ради від 31.08.2021р.
(Протокол № 1)

Затверджено
Начальник відділу освіти
Лохвицької міської ради
«__» _____ 20__ р.

_____ Т.В.ЗАЙКА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗЗСО

Гирявоісковецької ЗОШ І – ІІІ СТУПЕНІВ

2021 – 2026 рр.

2021р.

Вступ

*Освіта — не є підготовкою до життя,
освіта є саме життя*

Джон Дюї

ЗЗСО Гирявоісковецької ЗОШ I – III ступенів працює над

забезпеченням належного рівня навчання, виховання, розвитку та соціалізації учнів, їх підготовки до ефективної праці в конкурентному середовищі;

розвивального освітнього середовища;

оцінюванням якості освітньої діяльності;

плануванням та здійсненням безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;

розвитком мережі освітнього закладу з урахуванням потреб споживача, суспільних запитів і державних вимог;

створенням нового середовища спілкування та взаємодії вчителів, учнів, батьків;

впровадженням елементів дистанційного навчання;

формуванням інформаційного простору школи, що забезпечує доступ кожного учасника навчального простору до єдиного банку даних;

здійсненням співпраці із батьківською громадськістю, пропаганди позитивного родинного виховання та запобігання негативних проявів серед учнівської молоді.

Упродовж 2016 – 2020 років у освітньому закладі відбулися значні позитивні зміни:

- активно співпрацюємо з Гирявоісковецьким старостинським округом
- у 2019 році команда ЗЗСО Гирявоісковецької ЗОШ І-ІІІ ступенів «Еконайз» була учасником благодійного проекту «Збери кришечки – допоможи воїну» (виготовлення протезів)
- у 2021 році команда ЗЗСО Гирявоісковецької ЗОШ І-ІІІ ступенів була учасником та стала призером обласного екологічного проекту «Екопарк»
- діють творчі групи «Робота з обдарованими дітьми»
- Значними є спортивні досягнення закладу:
 - команда Гирявоісковецької ЗОШ І-ІІІ ступенів здобула ІІІ місце у районній спартакіаді з футболу
 - І командне місце у змаганнях з легкої атлетики
 - у 2019 році команди закладу посіли І місце у змаганнях з настільного тенісу, ІІ місце – з футболу, ІІ командне місце - з легкоатлетичного кросу, І місце у змаганнях з легкої атлетики,
- у 2019 році команда школи зайняла 3 місце в районному конкурсі «Ми віримо в гарне майбутнє»
- У 2020 році команда школи виборола 2 місце у Всеукраїнському конкурсі прикладного мистецтва «Збережемо ялинку» в номінації «Оберіг»
- У 2020 році – І – місце в районному конкурсі «Парки – легені міст і сіл» та ІІ в обласному етапі.

Школярі із задоволенням беруть участь в акціях:

2016-2020 н.р. – «Душі людської доброта» (збір одягу та іграшок для дітей)

«Чисте довкілля»

«16 днів проти насильства»

«Від серця до серця»

Смаколики для воїнів АТО»

«Милосердя» (збір коштів на лікування)

«Добро жменями» (збір пластикових кришечок)

«Тепло сердець» (збір одягу та речей»

2019-2020 н.р. – «Станьмо природі другом, а не ворогом,
почнемо з себе»

«Життя без сміття»

«Ошатне подвір'я»

«Запобігти. Врятувати. Допомогти.»

- влітку працюють прищільний табір відпочинку
«Барвінчата» та мовний табір

Цьому сприяло те, що:

- з 2018 року в кабінетах початкових класів створюється новий освітній простір, оснащено інтерактивним обладнанням 1 клас

- для дітей з ООП встановлено пандус

- працює 1 компютерний клас

- заклад підключено до інтернет мережі;

- обладнано кабінет практичного психолога та педагога соціального;

Педколектив закладу активно і наполегливо працює над підвищенням фахового та професійного рівнів, це видно по участі в роботі методичних об'єднань, творчих груп, педагогічних виставках, засіданнях педагогічної ради, креатклубу, педчитаннях, психолога – педагогічних семінарах, курсах підвищення кваліфікації, тижнях ППД та методичної роботи. В закладі працюють:

« старший вчитель» - 3;

Вчителі вищої кваліфікаційної категорії -7

I кваліфікаційної категорії - 7

II кваліфікаційної категорії - 2

Спеціаліст - 4.

Крім того,

- розроблено проект «Капітальний ремонт Гирявоісковецької ЗОШ»; (внутрішні туалети, їдальня, спортзал)

- придбано холодильник, морозильна камера, плита електрична

- наявний 1 шкільний автобус;

- замінено вікна;

Водночас існує ряд проблем в організації освітнього процесу:

зокрема профільного навчання;

методичного забезпечення організації навчання дітей з ООП;

упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

дистанційна форма надання освітніх послуг;

відсутність педагогічних кадрів : вчителя географії, зарубіжної літератури, англійської мови;

відтік учнівського контингенту ;

Причинами цього є як внутрішні недоліки, так і вплив зовнішніх негативних факторів:

недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей;

недосконалість нормативної бази, що регламентує роботу школи;

велике навантаження дітей;

значна кількість паперів;

негативний вплив соціальних чинників;

низька заробітна плата молодого спеціаліста;

брак спеціалістів.

I. Місія, візія, цінності, принципи діяльності

Місія освітнього закладу

Забезпечувати здобуття сучасної освіти, високий рівень розвитку, виховання й соціалізації учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних запитів.

Зосередження на дитині, а не на академічних знаннях.

Створення території, де свобода педагогічної думки та ідеї стане головним секретом створення позитивного іміджу закладу,

Безпосередня, невідкладна реалізація запитів батьків щодо якості освіти.

Візія освітнього закладу

ЗЗСО Гирявоісковецька ЗОШ I – III ступенів – забезпечує високу якість освіти і конкурентоспроможність своїх вихованців у сучасному швидкоплинному світі.

Це школа з інтелектуально – емоційним освітнім простором, в якій працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності та особистого фахового росту.

Цінності освітнього закладу

- Патріотизм, національна свідомість
- Рівні можливості
- Колективізм, партнерство, дружба, повага
- Духовність і культура
- Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити
- Здоровий спосіб життя
- Добре ім'я та честь школи
- Спільна праця вчителів, учнів і їх батьків.

Принципи діяльності освітнього закладу

- Взаємодія учнів, учителів, батьків
-
- Професійність, безперервний розвиток педагогів
-
- Академічна доброчесність
-
- Доступність освітніх послуг, рівність умов
-
- Гуманізм і демократизм
-
- Гнучкість і прогностичність
-
- Єдність і наступність, неперервність і різноманітність

II. Мета, цілі, завдання розвитку

Мета розвитку освітнього закладу

Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям, розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності, професійного самовизначення та допрофільного навчання.

Забезпечити перетворення освітнього закладу в лідери освіти ОТГ, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Цілі розвитку освітнього закладу

- Підвищити якість освітнього процесу
- Упровадити в закладі здоровий спосіб життя
- Підвищити фахову компетентність педагогічних кадрів
- Налагодити постійні зв'язки закладу з батьками та громадськістю
- Розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти
- Покращити навчально – матеріальну базу закладу

Завдання розвитку освітнього закладу

- удосконалити профільне навчання;
- підвищити якість природничо - математичної освіти;
- збільшити відсоток учнів, охоплених спортивними секціями, гуртками;
- створити комплекс умов духовно – творчого розвитку особистості кожного учня;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально – технічного забезпечення навчального процесу;
-
- створення якісної системи психолого – педагогічного супроводу освітнього процесу.

III. Пріоритетні напрямки розвитку ЗО

1. Підвищення якості освітнього процесу

№ з/п	Зміст завдань	Відповідальні	Виконавці	Терміни виконання	Індикатори	Моніторинг
1.	Підвищити в закладі якість природничо - математичної освіти	Заступник директора	Учителі математики, біології, фізики, хімії	До 2026р.	Зростання на 10% частки випускників, що на ЗНО обирають математику	Аналіз звітів, 2021 – 2026рр.
2	Забезпечення успішного, цікавого навчання учнів початкових класів	Заступник директора	Учителі початкових класів	До 2024 р	Позитивне відношення до шкільної будівлі, свого класу, однокласники в та інших учнів, дорослих, навчання, власних результатів навчальної та позашкільної діяльності, які дає школа	Аналіз проведення анкетування учнів, батьків, працівників

2. Впровадження у закладі виховної роботи « Я патріот своєї держави»

№ з/п	Зміст завдань	Відповідальні	Виконавці	Терміни виконання	Індикатори	Моніторинг
1.	Впровадження виховної роботи «Я патріот своєї держави»	ЗДВР, педагог - організатор	Класні керівники	До 2026 р.	Підвищення у дітей загальнолюдських цінностей, які стають правильними звичками та пріоритетами у житті кожного вихованця	Анкетування, участь у добродійних акціях, марафонах

3. Підвищення фахової компетентності педагогічних кадрів

забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників шляхом:

- щорічного проходження (30 – год.) курсів підвищення кваліфікації;*
- плануванні та участі у методичній роботі, роботі творчих груп, семінарів – практикумів, конкурсах педмайстерності, педвиставках, майстер – класах, засіданні креатклубу;*
- практичному навчанні щодо організації дистанційної форми надання освітніх послуг (платформи Мій клас, classtim, e Google Classroom...), використання ресурсу ІКТ;*
- участі у проєкті « Вивчай і розрізняй: інфо – медійна грамотність»(та інших проєктах);*
- самоосвітньої діяльності кожного педагога;*
- атестації кожні 5 років.*

IV. Очікувані результати

Реалізація мети

Перетворення освітнього закладу в лідери освіти ОТГ, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання та виховання особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Індикатори досягнення цілі

- Досягнення освітнього закладу першого місця за результатами ЗНО в ОТГ
- Зменшення в освітньому середовищі негативних проявів
- Володіння 100% педагогів освітнього закладу цифровими технологіями та платформами дистанційного навчання;
- Завершення капітального ремонту приміщення школи

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства» ;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Постанови Кабінету Міністрів №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»; - наказів МОН №1273, 1272, 1071
- та інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів.